

Índice de Funcionalidade Brasileiro Modificado (IFBr-M)

Educação Superior e Mercado de Trabalho



Prof. Dr. Leonardo S. A. Cabral
Universidade Federal de São Carlos
Programa de Pós-Graduação em Educação Especial



Para iniciar...

- Comissão Nacional de Encontros de NAPNES

- **Profa. Loretta Rosolem (IFPR)**
- **Profa. Carla Vilaronga (IFSP-SP)**
- **Tradutores Intérpretes: Lucas e Cleverson**
- **Apoio Técnico: Prof. Cleverton Vicentini**

- Profa. Izabel Maior





Para iniciar...

- **Aos colegas profissionais e estudantes do AMAPÁ**
- **Aos profissionais envolvidos com todos os níveis, etapas e modalidades educacionais**
- **Aos estudantes indígenas, quilombolas, de regiões de fronteira, refugiados, das escolas do campo e ribeirinhas, com e sem deficiências**

Situações De Vulnerabilidade

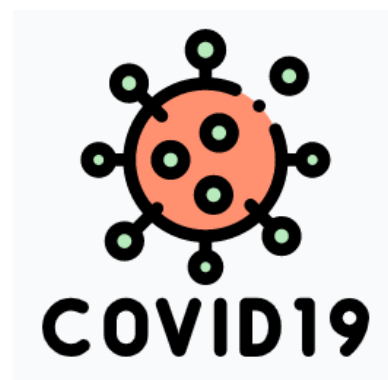
-NÍVEIS MAIS ALTOS DE POBREZA

-VIOLÊNCIAS

**-CONDIÇÕES PRECÁRIAS PARA A
ESCOLARIZAÇÃO**

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. **World social report
2020: inequality in a rapidly changing world.** New York:
Department of economic and social affairs. 2020.

WORLD SOCIAL REPORT 2020
INEQUALITY
IN A RAPIDLY
CHANGING
WORLD



Imagens *OpenSource*: Flaticon e Pixabay



INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO

2020

AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Inclusión y educación: Todos y todas sin excepción



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



Informe de
Seguimiento
de la Educación
en el Mundo



SUMMA
Laboratorio de Investigación e
Innovación en Educación para
América Latina y el Caribe

Multiplicidade de Identidades e Perspectiva Biopsicossocial



Imagens *OpenSource*: Pixabay



Perspectiva Biopsicossocial de Acessibilidade

versus (?)

Público-Alvo da Educação Especial

Centralidade no Sujeito com Deficiência

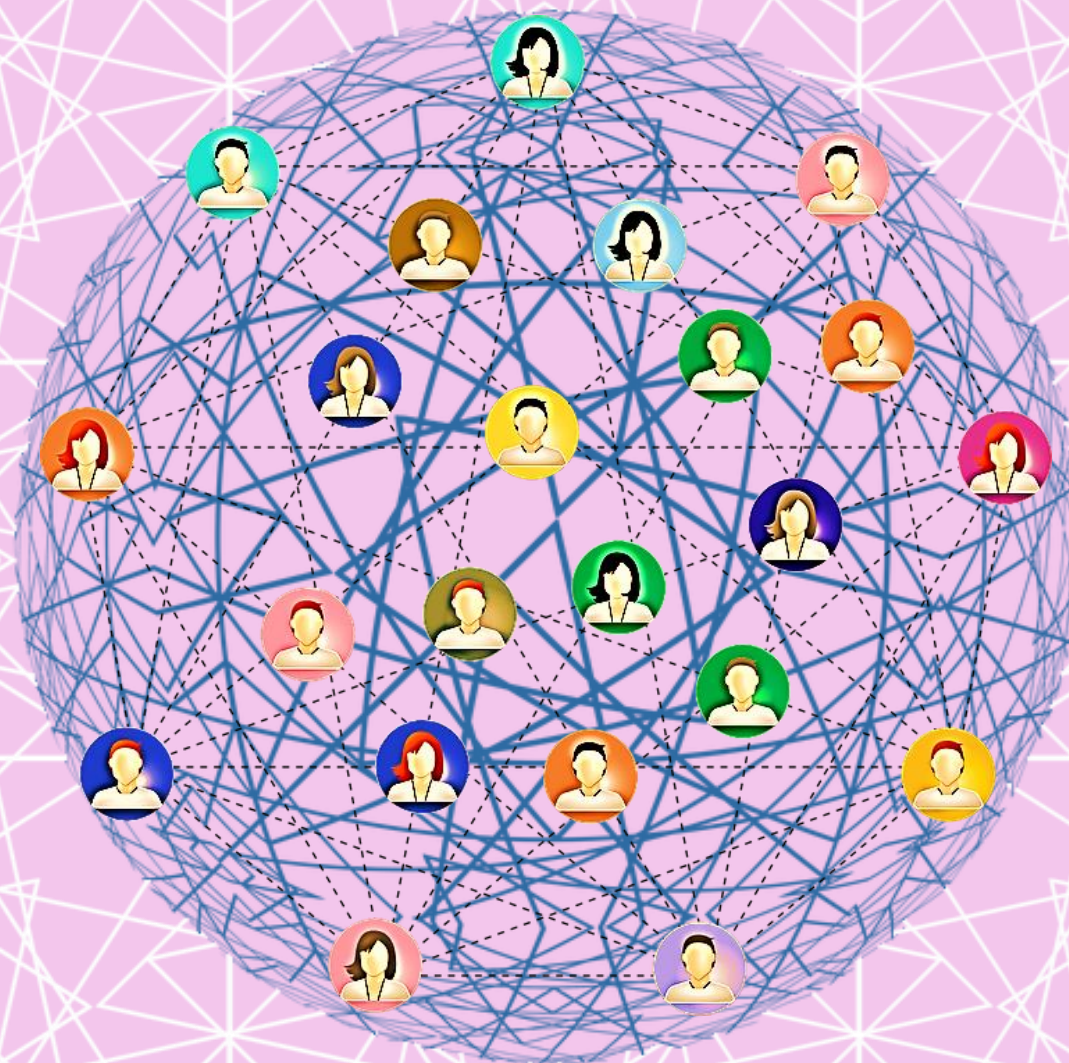


- Objetificação
- Exotificação
- Discriminação Negativa
- Capacitismo
- Solidariedade Reinventada

Engajamento Coletivo pouco incentivado



Imagens OpenSource: Pixabay



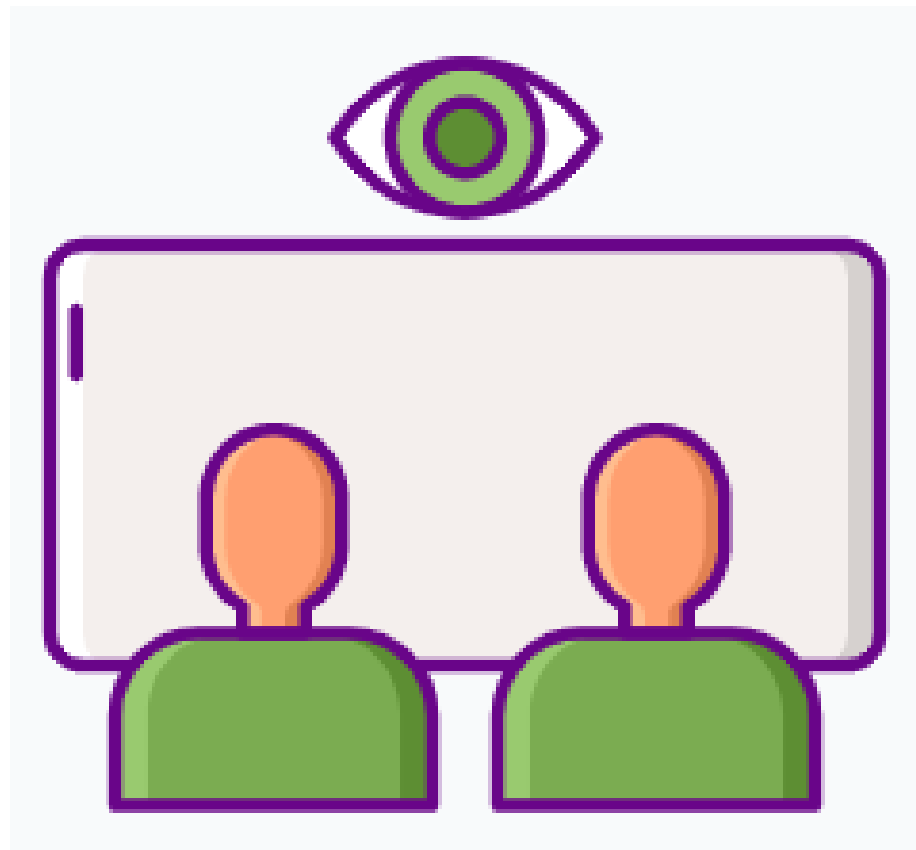
Perspectiva Biopsicossocial de Acessibilidade

Público-Alvo da Educação Especial



PÚBLICO

Espectador?



Imagens *OpenSource*: Flaticon

ALVO

Albus = Branco?



**Quem tende a (ter condições de)
incorrer a processos de Judicialização e
de Ativismo Judicial?**

ALVO

Bélico?



MAZZARELLI, D. et al. **First signs of torture in Italy:** A probable case of execution by the wheel on a skeleton from 13th century Milano. *Journal of Archaeological Science*. Volume 109, September 2019.

RELAÇÕES DE PODER NAS ESTRATÉGIAS DECISÓRIAS



Imagens *OpenSource*: Flaticon

TERMINALIDADE ESPECÍFICA



CERTIFICAÇÃO DIFERENCIADA



CONSTATAÇÃO DA PRÓPRIA OMISSÃO INSTITUCIONAL



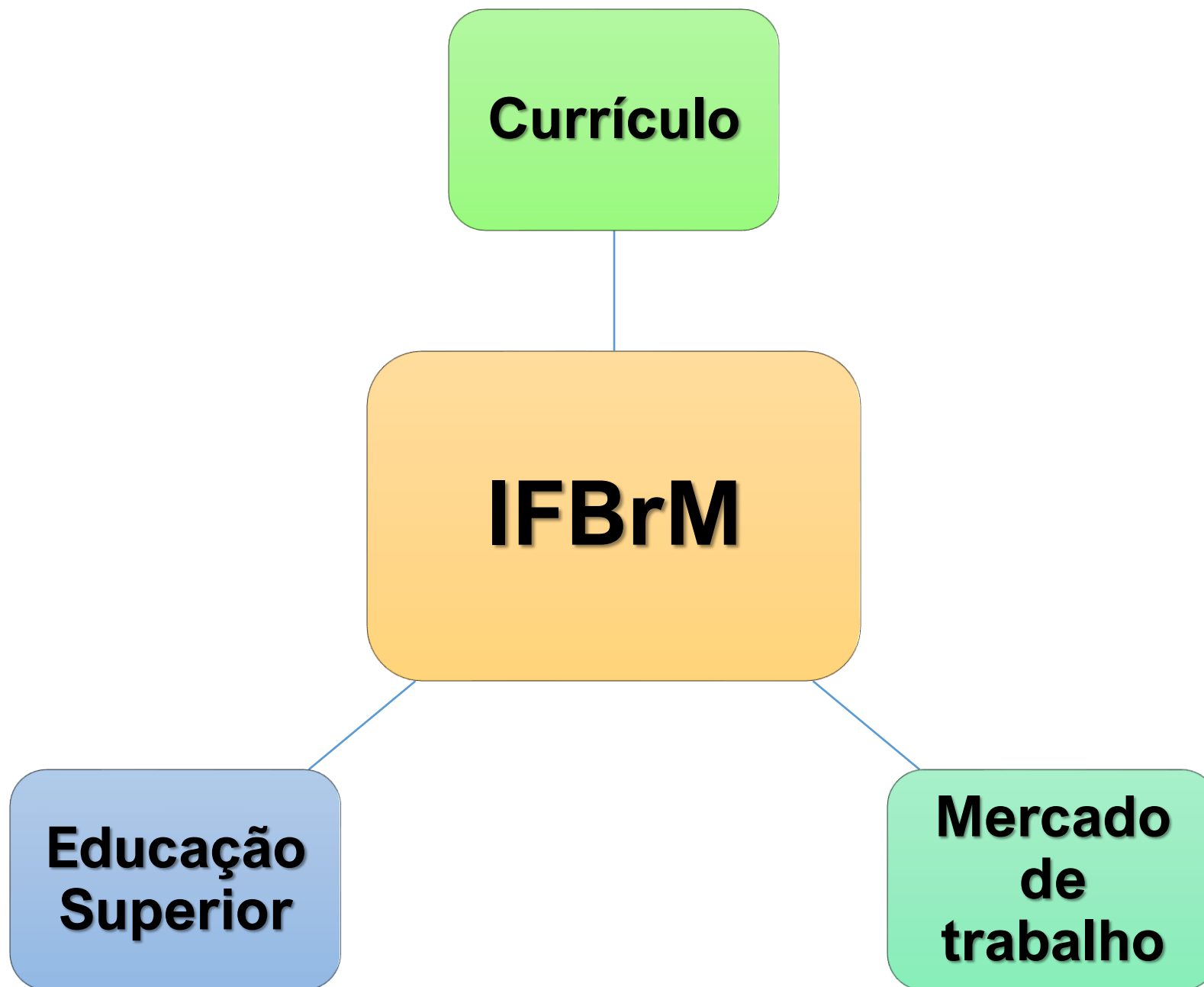
Imagens *OpenSource*: Flaticon

Relação entre o número de matrículas do alunato geral e da modalidade Educação Especial (EEsp) em instituições públicas da Educação Básica (microdados) e da Educação Superior (sinopse), em todas as suas etapas e modalidades de ensino, no ano de 2019.

	Geral	EEsp	%
Educação Infantil (Creche)	2.432.216	23.189	0,953
Educação Infantil (Pré-Escola)	3.947.335	61.504	1,558
Ensino Fundamental (Anos Iniciais)	11.688.559	443.514	3,794
Ensino Fundamental (Anos Finais)	9.724.832	326.617	3,358
Ensino Médio	6.192.819	114.566	1,850
Educação Superior	2.045.356	14.293	0,699

Fonte: CABRAL, L. S. A. Índice de Funcionalidade Brasileiro Modificado (IF-BrM), Diferenciação e Acessibilidade Curricular . Cadernos Cedes. 2020 (no prelo).

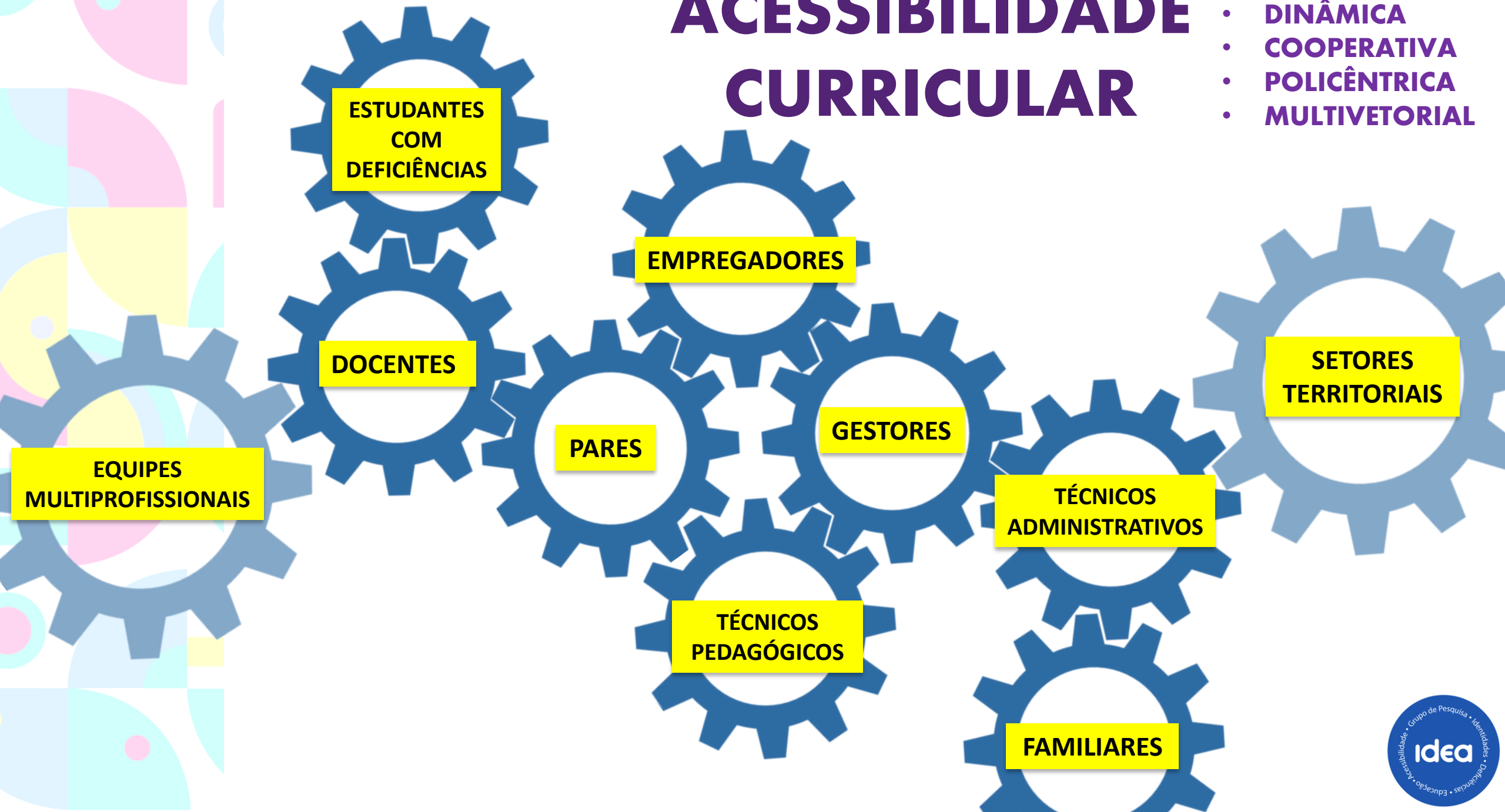




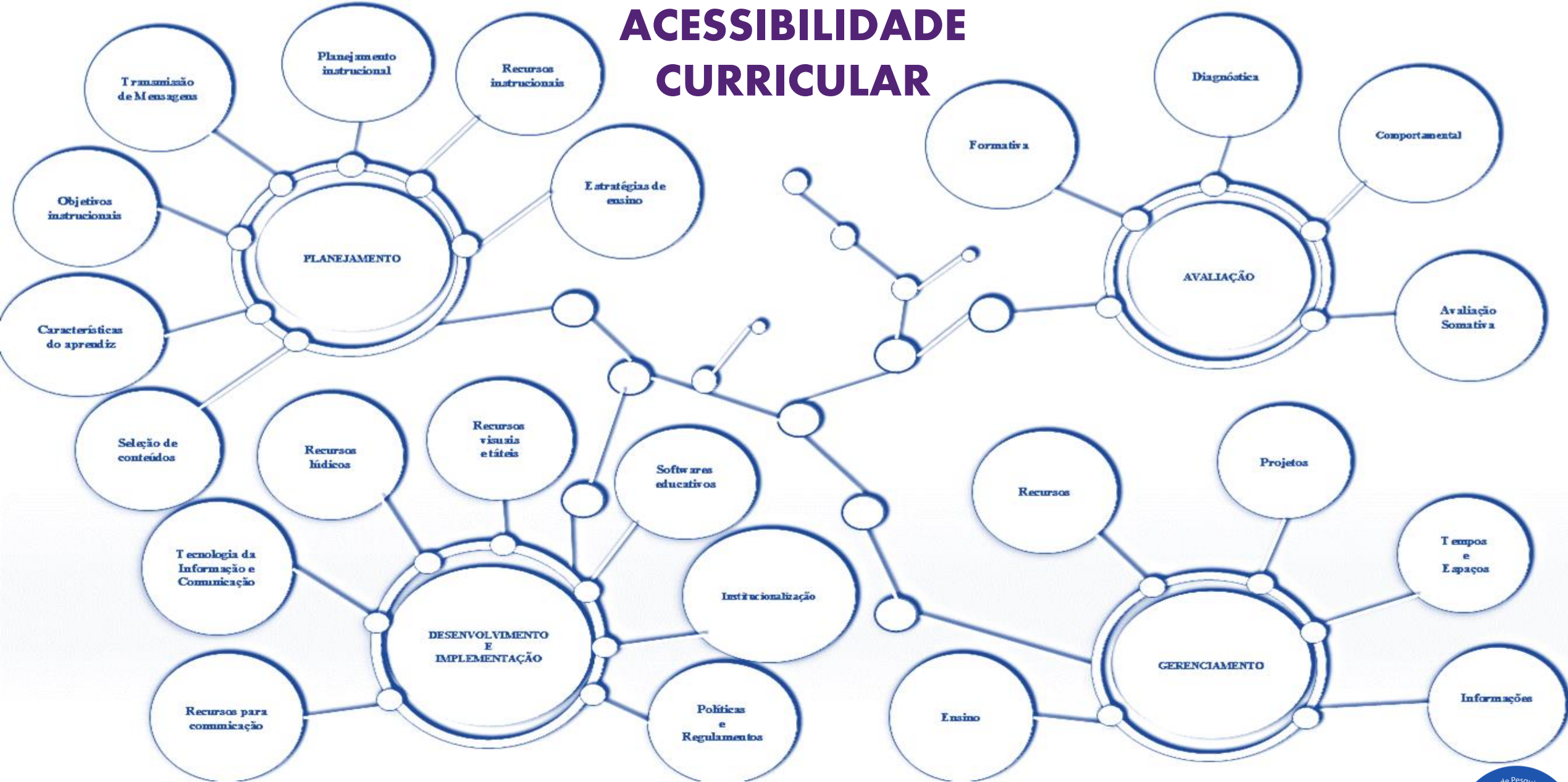
ACESSIBILIDADE CURRICULAR

INTERLOCUÇÃO

- DINÂMICA
- COOPERATIVA
- POLICÊNTRICA
- MULTIVETORIAL



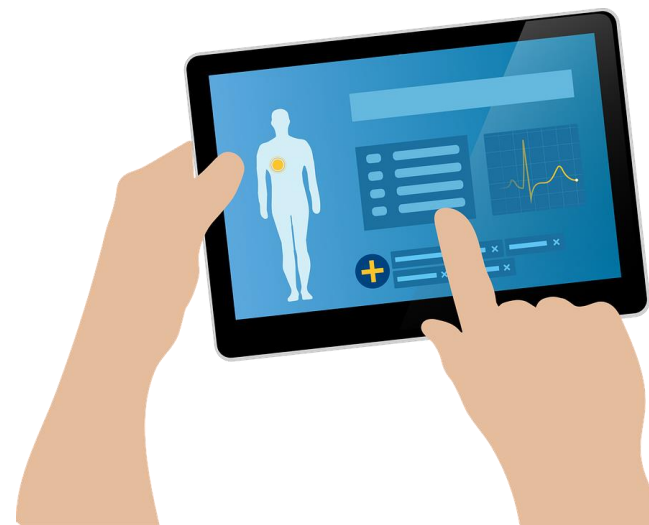
ACESSIBILIDADE CURRICULAR



MORAIS, E. S. Tecnologia instrucional em educação especial: uma revisão integrativa da literatura (2008 – 2018). 2020. 123 f. Dissertação (Mestrado em Educação Especial). Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2020.

ACESSIBILIDADE IMPEDE A PROVISÃO DE AÇÕES AFIRMATIVAS?

- Planejamento Educacional Individualizado (PEI)
- Sistemas de Reserva de Vagas para ingresso nas universidades
- Sistemas de Reserva de Vagas para ingresso no mercado de trabalho
- Benefício de Prestação Continuada (BPC)
- Isenções tributárias





Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5)

Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders



Medida de Independência Funcional (MIF)

Functional Independence Measure (FIM)



Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF)

International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF)

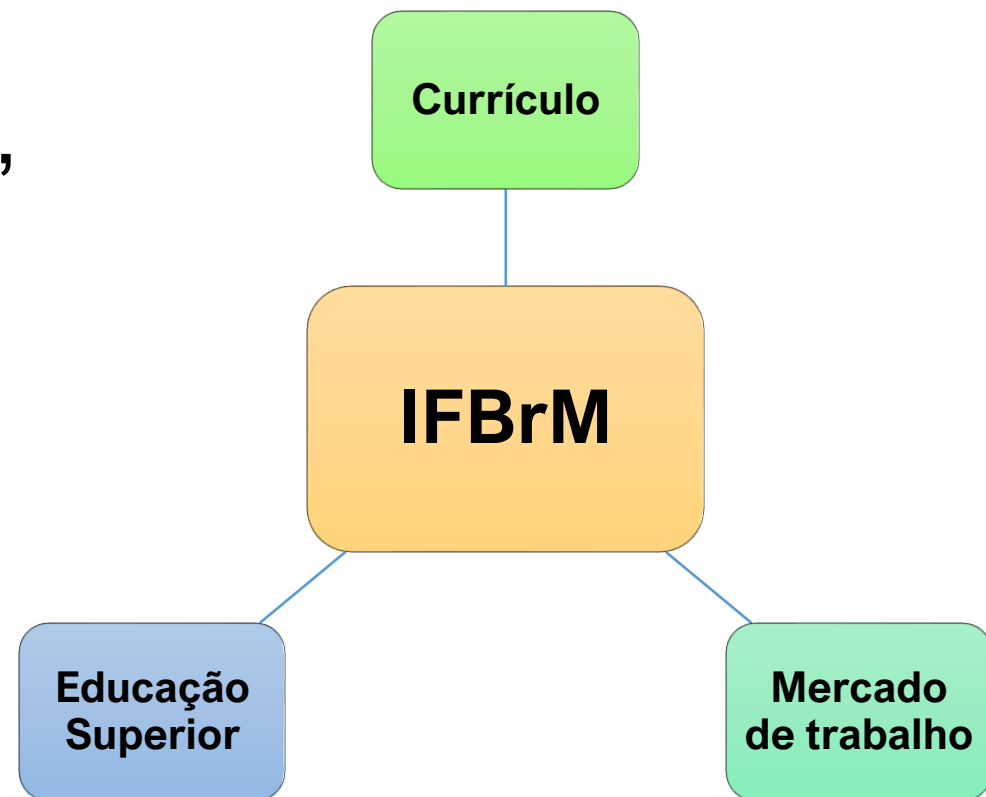
DESAFIOS PROFISSIONAIS

- Falta de professores especializados;
- Insuficiência na formação inicial;
- Insuficiência na formação continuada;
- Críticas às atuais ofertas de formação de professores especializados;
- Necessidade de definição de papéis dos educadores e demais atores envolvidos;
- Condições de trabalho;
- Aproximação entre universidade, contextos escolares e mercado de trabalho



MENDES, Enicéia Gonçalves; CIA, Fabiana; CABRAL, Leonardo Santos Amâncio (Orgs.). Inclusão Escolar e os Desafios para a Formação de Professores em Educação Especial. 1. ed. São Carlos: Marquezine & Manzini - ABPEE, 2015. v. 1. 530p .

É necessário refletirmos e atuarmos política, sociológica, antropológica e educacionalmente nos processos de subjetivação, junto aos diferentes corpos presentes nos lugares e entrelugares das culturas híbridas.



Stephen Ball; Norbert Elias; Néstor Canclini; Fernando González Rey



Convidamos as comunidades científicas e acadêmicas, sobretudo das áreas das Ciências da Educação, Ciências Sociais, Ciências Políticas, Ciências da Saúde, Ciências Tecnológicas e Ciências Econômicas, a fomentarem iniciativas de ensino, pesquisa e extensão que, indissociadas entre si, possam contribuir com a identificação de estratégias de legitimação acessíveis e diferenciadas daquilo que hoje está (im)posto.



III CONGRESSO NACIONAL DE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA

23 a 27 de Novembro de 2020

Questões emergentes no contexto da Pandemia de Covid -19

**Inscreva-se.
Venha participar.**

Informações:
<http://3cnienssup.ufrn.br/>





GRUPO DE PESQUISA

Identities Deficiências Educação Acessibilidade

www.idea.ufscar.br

E-mail: idea.ufscar@gmail.com